



2012 兰州大学 全国青少年高校科学营
甘肃省分营



走进科学 相约兰大

简报

兰州大学编

第二期

2012年7月21日

全国青少年高校科学营
“走进科学 相约兰大”系列报道

走进科学,走进生命

稿 校办 李斌老师

7月21日上午,在兰州大学逸夫科学馆报告厅进行了“走进生命”系列主题报告,兰州大学第一附属医院生殖中心王一青博士和教育部“长江学者奖励计划”特聘教授、兰州大学生命科学学院黎家教授先后做了报告,全体营员和带队老师聆听了此次报告。

生命科学是一门涵盖面极为广泛的学科,包括植物学、动物学、微生物学等各个层面,迄今为止,无数中外学者人坚持不懈的探索其中的奥秘。报告会上,两位老师分别带领营员们一起感受了生命之美。王老师用动画的形式为营员演示了生命的发生过程,展示了临床医学密切相关的克隆技术,报告所讲的内容生动形象,贴近课堂,营员们听得仔细,记录得认真。黎家教授报告中融入了自己在生命科学中的研究结果,介绍了植物激素的相关研究,包括油菜素内酯与植物生长发育、蛋白激酶的功能分析、植物细胞死亡的分子机理。会后,黎家教授带领营员参观生命科学学院实验楼,观看培育植物的温室,营员们认真地观察一株株幼苗,倾听着黎家教授的讲解,看着营员们兴趣盎然的样子,不禁想象着,数年后在生命科学领域的研究工作者有多少今天的营员。



兰州大学第一附属医院生殖中心王一青博士做专题报告



兰州大学生命科学学院实验室



兰州大学生命科学学院黎家教授做专题报告

仰望历史星空,畅游岁月长河

稿 记者团 周晓艳

7月21日下午,兰州大学逸夫科学馆二楼报告厅内,兰州大学敦煌学研究所所长郑炳林教授,民族学研究与教学专家、兰州大学教授杨建新为营员们带来“走进历史”系列精彩专题报告。

如果说丝路花雨是令世人惊叹的艺术奇迹,那敦煌艺术就是当之无愧的艺术瑰宝。敦煌学与红学、甲骨学并称汉学“三大显学”。郑炳林教授用诙谐有趣的语言为营员们介绍了敦煌的来源、丝绸之路的开启时间、丝绸之路的名称及含义、敦煌学与敦煌文献的发现、敦煌文献与敦煌石窟艺术研究的价值等相关内容。营员们聚精会神,跟随郑教授的思路,走进敦煌,仿佛看见了日月泉和鸣沙山,看见了大漠落日下的莫高窟、看到了漫天黄沙中反弹琵琶的飞天。

沿着历史的长河顺流而下,越来越多的民族出现在人类社会。中国上下五千年的历史演变,形成了今天五十六个民族为一家的格局。在到底什么是民族,民族史如何发展的问题上,杨建新教授在《民族基础知识》的报告中给营员们耳目一新的解释。报告中,杨建新教授对民族的定义、本质、发展、与国家的关系做了详细地阐述,为营员们正确看待民族问题提供了一个清晰的思路。并且,杨建新教授与营员间的问答互动,得到了大家的积极响应,使会场气氛极为活跃。

报告会结束后,营员们前往兰州大学一分部敦煌学研究所和西北少数民族研究中心进一步感受历史文化之美,感受文化艺术瑰宝带给人们的冲击力,与此同时,今天的系列活动也带给营员们一些思考:我们应该如何更好地保护和发展历史文化遗产。

营员心得

交流座谈会有感

营员 康乐一中 马鸿宇

随着暑期的来临,我们迎来了第一届全国青少年高校科学营活动,随着活动帷幕的拉开,我们相继领略了龙瑞军、南志标等数位教授学术报告的风采;感受了兰大志愿者服务的热情周到;感受了兰大百年老校的深厚文化气息……然而,让我感受最深的却是今晚异彩纷呈的交流座谈会。

“走进科学,相约兰大”是这次活动的主题,“提高学生综合素质”更是活动的最终目的。但交际能力与语言表达能力是综合素质的重要体现,只有你能将、自己所感所悟的东西,真真切切地表达出来才能算是一种交际表达能力,其中语言交流就是一个重要的环节。如果只有文化知识,没有语言表达能力,就犹如滔滔万里长江水没有了跌宕起伏的峡谷,激不起千层浪花;犹如品质上佳的画卷,没有狼毫大笔,丰富不了空白的画纸。因此,我们更应该将语言表达能力作为综合素质中的一个重要环节来培养。这次活动中的交流座谈会恰好给我们提供了这样一个平台,让我们有机会畅开心扉去交流,让我们的交际能力得以再次提高。而且,从这次座谈会中,我们解决了许多困扰自己的问题,了解了大学生活,认识了各地的朋友,对我们未来的方向有了更明确的把握。

在此,我由衷地感谢这次活动的承办方兰州大学,给我们提供了这样一个交流平台。

科技,为生命绽放

营员 兰州市第三中学 刘煜祖

今天早上,我们参加了兰州大学第一医院王一青老师和兰州大学生命科学学院黎家教授的关于“走进生命”的主题报告会,内容没有讲太多,但却使我深刻感受到,科学是一种用任何语言都无法形容的美,只有实验与原理才可以诠释它的微妙与神奇;科学是一种自然纯洁的美,唯有用心能诠释其微妙与神奇;科学是一种自然纯洁之美,是我们生活现象的本质体现,更是我们生命建立的根基;科学是一种抽象简练的美,难以表达,却易于用实践证明;科学是整体归一的美,每门学科,每个知识点,都紧密地连接成了一棵棵高大的真理之树,一片片茂密的奥秘之林。

我能感受到,一个个栋梁正在兰州大学接受着科学的洗礼!

科学,为生命绽放。

“走进化学”主题报告会及参观功能有机分子化学国家重点实验室之感

营员 定西中学 罗芳

化学,一门与我们日常生活息息相关的学科。饶是如此,在今天之前,我对化学的了解还仅限于课本上出现过的基本元素,化学式和一些简单的化学反应方程式,对于化学这门学科的学习,也被束缚在传统的学习模式中,只知死记硬背,而不得要领。正如在科学营开营仪式和主题报告会上屡次被提到的“钱老之问”——中国为什么培养不出尖端的科技人才?归根结底,就是因为缺乏创新。没有“创新”二字的科学教育,就好比生产没有自己思想的机器人,能够尽力做到吃苦耐劳,刻苦学习,却无法拥有求知探索的灵魂,进而无法达到理想中的高度。

报告会后,王为教授带领大家参观了功能有机分子化学国家重点实验室。踏进实验室,聆听着王为教授的介绍,我们的心中对于科学教育及研究的崇尚与仰慕之情油然而生。看到实验室中高科技的仪器及对实验室的介绍,使我们不得不感叹于化学的神奇和科学的伟大。途中,王为教授还用诙谐风趣的语气告诉我们,我们十分有幸地来到了国家领导人曾经参观并了解过的地方,似乎离国家领导人也近了一些。这当然只是一个小幽默,但我们在笑过之后,是更深刻地意识到我们青少年在祖国科技创新发展的道路上所肩负的艰巨而光荣的使命。

探索科学的道路是漫长而艰辛的,虽然化学只是科学领域的一个细小分支,但是,要想将这个与现代化社会息息相关的分支打理好,不仅需要我们要刻苦钻研学习,也要更注重动手和实践能力。



兰州大学敦煌学研究所所长郑炳林教授做专题报告



营员参观敦煌学研究所



兰州大学民族学专家杨建新教授做专题报告