



科学营举行大气科学、敦煌学科普专题报告

7月25日下午，全体营员、带队教师、志愿者在兰州大学榆中校区图书馆一楼报告厅听取了两场科普讲座，其主题分别为“大气科学-Atmospheric Science”和“敦煌与丝绸之路历史文化。”本次讲座包括报告以及互动问答两部分，旨在向全体营员普及科学知识，激发他们对科学的兴趣。

第一场讲座是由兰州大学大气科学学院院长助理张文煜老师主讲的“大气科学-Atmospheric Science”。张老师主要讲了天气预报、大气科学、气象雷达、气象卫星以及存在的问题五个方面的内容。讲座期间，张老师首先结合自身的体验介绍了大气科学这一学科的基本特点。使全体营员对大气科学有了初步的认识。然后张老师介绍了天气预报的制作流程，并且展示了多幅气象图。此次讲座张老师主要讲了什么是大气科学，大气科学研究的对象、特点、学科分支以及发展现况，并介绍了目前先进的仪器设备气象雷达气象卫星在测定大气现象以及异常气候方面的重要作用。最后张老师通过丰富的图片展示了各种异常的气候对人类生活带来的影响。如暴雨、冰雹、泥石流等。张老师在做完报告后，营员们就自己的疑惑或感兴趣的问题积极踊跃的与张老师进行了互动交流，张老师也一一做了细致的回答，通过张老师全面系统的介绍，全体营员对神秘的大气科学有了更深的了解，讲座最后在全体营员的热烈掌声中结束。



第二场讲座是由兰州大学敦煌研究所所长郑炳林教授主讲的“敦煌与丝绸之路历史文化”。郑教授通过精彩的讲述以及丰富的图片资料使全体营员对博大精深的敦煌学、敦煌文化有了最基本的认识。郑教授首先介绍了敦煌的历史与敦煌在中外文化交流中的地位，其中包括了敦煌名称的来源与古代地理概念、丝绸之路开启的时间及其内容以及敦煌地区的三条丝绸之路基本路线。其次郑教授讲述了敦煌文献的发现以及敦煌文献与石窟艺术在宗教、历史、地理、文学、语言学及艺术史等各领域的研究价值，最后郑教授介绍了敦煌文化的内涵以及研究中存在的问题。通过郑教授的报告，使全体营员对敦煌文化、丝绸之路有了新的认识，知道了丝绸之路同时也是艺术之路、科技之路。以及其在中国文化发展过程中的重要作用。在互动问答环节，营员们积极提问与郑教授沟通，解决了内心疑惑获得了丰富的历史文化知识。



两场报告会分别以不同的角度向营员们展示了科学的博大精深，使营员们从中学到了很多，取得了良好的效果。

(文：何双双/图：罗旭飞)

全体营员与兰州大学本科、研究生、留学生交流座谈



7月25日晚，在兰州大学榆中校区教学楼举行了“漫漫求学路”本科、研究生、留学生交流座谈会。参加座谈会的有全体营员、带队教师志愿者以及兰州大学部分优秀本科生、本科生以及留学生。



在座谈会中，营员们就自己想知道的问题和感兴趣的话题与哥哥姐姐们充分的进行了交流。如：如何通过努力成为一名优秀的研究生？如何规划人生？外国朋友是如何看待中国以及中外文化差异的等等。座谈会气氛轻松活跃，不时传来热烈的掌声和欢笑。部分留学生还表演了有趣的节目，使营员们了解了不同的文化背景，体验了别样的大学生活。

(文：何双双/图：罗旭飞)



活动掠影

讲座+交流=真正的顿悟

(通渭一中 张江伟)

与初中学习内容相比，作为高素质、高技能人才培养基地的大学，其教学更专业、更前沿、更实际，并且在学生与老师之间、各国学生之间进行自由开放的互动交流。

如果仅仅邀请教授专家做主题报告，而没有提问等方式展开交流，最多也是一知半解。只有以“讲座+交流”等完美结合的互动模式进行双向研讨，从而激发灵感，产生自己独特的见解，比如在敦煌莫高窟的遗产保护与旅游资源的开发问题上，在沙尘暴新型监测手段的胭脂方面，或许能够形成创造性的构想。

如果只有教授的天地，最多，我也是铭记。

如果给我筑造一个交流的平台，至少，我也能让幼嫩的思维种子萌发。

“讲座+交流”，于深刻理解之中别有真正的顿悟。

营员之声

倾听，知识的魅力

(定西东方红中学 李轩锐)

以前，我常常一个人发呆，想象着自己以后的大学生生活会是什么样。我对大学生活总是充满了憧憬和期待。

今天，兰州大学的教授向我们介绍了神秘而又重要的大气科学，带我们领略了源远流长的敦煌文化。现代科技为我们的生活提供了许多的便利，也丰富了我们的生活。而博大精神的中华文化让我们的精神境界得到了提升。

在兰州大学体验生活的这几天，让我对真正属于自己的大学生活更多了一份向往。美丽的大学校园，才华横溢的同学，知识渊博的教授，独立自主的学习氛围……我相信，对知识的渴望和对大学生活的向往，会成为我朝着理想大学进发的动力。

大学是一个知识的殿堂，科学的海洋，青春的花园，在这里，我们不仅能学到更多地知识，更多地我们会学到许多做人的道理和如何成为一个积极向上的有为青年。许多人都梦想着可以走进自己理想大学的校门。虽然有梦想，可总是有一些人不能实现自己的梦想。有梦想，没行动，那样的梦想就只是白日梦。有梦想，有行动，我相信奇迹一定会发生。通过这几天的科学营活动，我对大学充满了各种好奇，我会在以后的日子里努力提升自己的能力，去自己理想的大学，解开心中所有的疑问，领略大学生活的魅力。

我相信，明天会更加美好！

学会分享，最重要

(通渭一中 李嘉苗)

当早晨淅淅沥沥的雨丝下起的时候，我们就开始了这一天的新生活。很久很久以前，我就向往大学里那些德高望重的老师们拥有的渊博知识和远见卓识，现在终于有机会可以亲自听一下他们丰富多彩的讲座！风云变幻，实用有趣的大气科学让我感受到科普知识对我们生活学习的重要性。在这个日新月异的时代里，环境污染、交通阻塞、气象灾害……生活中习以为常的话题和事物中都隐藏着实用而奥妙的知识，突然惭愧自己在平时的生活中缺少一双发现美的眼睛，更缺少具有批判性思维的头脑，当然就没有知识储备去跟他人分享啦！但我更感兴趣的还是郑炳林教授讲的敦煌文化与丝绸之路历史。一座坐落于荒漠之中的文化之城、艺术之路、科技之路、香药之路和饮食之路，曾经承载着多少历史的过往，那里有辛酸，有快乐，有深沉，也有昂扬；一座曾在风声沙曼的戈壁里悲怆的哭泣着的文化之窟，那里有对文化流失的呻吟，更有对未来希望的珍藏与渴望！我似乎看到了那些学者们在文化荒野里举篝火踽踽独行，孤独而执着的求索精神与为保护民族历史文化而不惜献身的高尚情操更是深深打动了我。我知道，只要拥有一颗对祖国文化的敬仰之心与强烈的求知欲，才能像教授们那样旁征博引的把自己知道的分享给大家，与众乐乐我之乐！

大学学习之我见

(临夏中学 马素韵)

早晨起床，小雨轻敲着玻璃窗，热情地和我打着招呼，我慌忙把窗户打开，用温柔的手和小雨握紧。就这样，我开始了科学营的第三天生活。

在愉悦的氛围中，一天飞逝而过。现在坐在床上，回想起晚上与研究生，留学生的交流活动，我感想万千。

大学的一个重要特征：我思故我在。进入大学后，很多大学生对于“我究竟应该干什么”感到很困惑。人生也许很长，但只有大学生这几年是可以让人充分自由学习的时期，过了这个阶段就再也难找了。正如那句老话所说：学生的天职是学习，而学习的天堂是大学。因此，绝不可以进入大学之后一直都漫无目的的生活，要根据自己的兴趣，爱好及所学专业尽早确定自己的生活规划，然后根据规划，付诸行动。

要树立正确的学业观。听他们介绍，大学的学业主要是指高等教育阶段进行以学习为主的一切活动，是广义的学习阶段。当代大学生的对待学业问题上存在对学业期望值过高或学业角色定位不准等误区，以至学业不精甚至荒废学业。为此，学长学姐建议我们在进入大学后应该注意处理好学业与专业、学业与事业、学业与就业、学业与职业这四种关系，即要树立正确的学业观。

大学生活要从学业规划开始。对于刚进入大学校园的大学生来说，学什么，怎么学，什么时候学是很重要的。进入大学校园后，明确学习目标，进行学业规划，以确保顺利尽早地完成学业，为将来的事业打好基础。